**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Э.А.Довгаль)  Принята решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. №1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Ручной труд»**

**для 11 « Б » класса (вариант 2)**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |
| --- |
| Разработала:  учитель Бражник  Ольга Владимировна |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Ручной труд»для 11класса разработана на основании нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации» от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
* Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011г.;

**Для образовательного процесса используется УМК, включающий:**

- учебник (Л.А.Кузнецова ручной труд для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2019.

- учебник (Л.А.Кузнецова ручной труд для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2019.

- учебник (Л.А.Кузнецова ручной труд для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2019.

**Основной целью является**: создание условий для подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к повседневной жизни, к труду с последующей адаптацией их в социуме.

**На уроках ручного труда реализуются следующие задачи:**

- выполнение простых хозяйственно-бытовых поручений в соответствии с заранее намеченным планом вместе с учи­телем, по образцу и по словесной просьбе педагога;

- овладение элементарными способами применения предметов хозяйственно-бытового назначения;

- ознакомление учащихся со свойствами материалов и по­делок из них;

- формирование элементарных способов применения разнообразных предметов-орудий для из­готовления простых поделок из различных материалов;

- формирование бережного отношения к результатам труда других людей (предметам быта, одежде, игрушкам);

- формирование положительного отношения и интереса к бытовому труду, выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности; **Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-часов** |
| 1 | Упражнения для развития тонкой моторики рук. | 10 |
| 2 | Упражнения с пластичными материалами. | 50 |
| 3 | Упражнения со строительными материалами. | 6 |
| 4 | Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами. | 200 |
| 5 | Уборка помещений. | 24 |
| 6 | Уход за комнатными растениями | 22 |
| 7 | Садовые работы | 28 |
|  | Итого: | 340 |

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ и рассчитана на 340 часов (исходя из 34 учебных недель в году) (учебная нагрузка – 10 ч в неделю).

Предусмотрены следующие виды труда: работа с пластилином, с природным материалом, с мозаикой, с бумагой и картоном, с тканью и нитками, со строительным материалом, хозяйственно-бытовой труд.

**Программное содержание уроков ручного труда для учащихся 11 класса (2 вариант)**

**Упражнения для развития тонкой моторики рук:**

Упражнения на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук по образцу с помощью учителя (отдельные, попеременные, последовательные движения и серии движений).

**Упражнения с пластичными материалами:**

Ознакомление с приемами зрительно-тактильного обследования предметов перед лепкой из пластилина, глины: ощупывание одной и двумя руками;

Развитие тонкой моторики в процессе лепки: защипывание края, оттягивания;

Совместная обработка лепных изделий пальцами и стекой, украшение ее рельефом;

Лепка из глины простой посуды, знакомых предметов и графическое изображение их;

Сопоставление вылепленных объектов и рисунков;

Сюжетная лепка.

**Упражнения со строительными материалами:**

* Совместное с учениками использование «рисунков-образцов» изделия и рисуночного плана, на котором представлена последовательность изготовления конструкций;
* Упражнения с разрезными картинками со смысловыми разъемами, с тематическими сборно-разборными игрушками, с сюжетными картинками с вырубленными частями;
* Конструирование из счетных палочек по рисунку и образцу;
* Конструирование из пластмассового конструктора;
* Знакомство с простейшими металлическим конструктором. Создание моделей геометрических фигур.

**Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами:**

* Изготовление объемных фигурок из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина («Старичок-лесовичок», «Лошадка», «Жираф», «Птичка», «Ежик»);
* Аппликация из сухих листьев, цветов, семян, круп «Белая береза», «На озере», «Дачный дом»;
* Создание аппликаций из геометрических фигур (тепловоз, кораблик, вертолет, заяц, кот, аист);
* Обучение плетению из бумажных полос. Изготовление салфеток и бумажных ковриков;
* Изготовление новогодних игрушек (гирлянды, фонарики, флажки, украшения на елку);
* Упражнения с деревянными, пластмассовыми, картонными фигурами (пуговицы, детали-контуры для сумочки, шнурками и деревянными или пластмассовыми иголками с большими ушками;
* Совместное изготовление поделок из бросового материала (катушки, скорлупа орехов, яиц, перышек, картонной тары, мочала);
* Выполнение предметной аппликации, аппликация с элементами оригами;
* Создание объемных игрушек в стиле бумагопластики;
* Выполнение поделок из крупных и мелких коробок (мебель, здания, пеналы);
* Работа с нитками и тканью;
* Ремонт детских книг, журналов, коробок для настольных книг.

**Хозяйственно-бытовой труд**

Уборка помещений.

* Уборка с поверхности стола мусора
* Вытирание поверхности мебели
* Уборка пола
* Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну

Уход за комнатными растениями.

* Определение необходимости полива растения
* Полив растения
* Рыхление почвы
* Пересадка растения
* Мытье растения

Садовые работы.

* Уборка бытового мусора
* Подметание территории
* Сгребание травы и листьев
* Уход за уборочным инвентаре

**Планируемые результаты реализации программы.**

Учитывая индивидуальные особенности детей, в процессе изучения тематических групп по предмету «Ручного труда», класс условно можно разделить на **2 группы:**

К концу года предусматривается усвоение программного материала в соответствии с уровнем развития: **1,2 уровень соответствует 1,2 группе**.

**Достаточный уровень**

**Предметные результаты:**

**Учащиеся должны знать:**

* названия и основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
* основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, коричневый;
* правила безопасности работы и личной гигиены;
* названия и функциональное назначение предметов мебели;
* значение и применение инвентаря, уход за ним и его хранение.
* строение растения;
* правила ухода за комнатными растениями;
* названия предметов хозяйственного инвентаря и спецодежды;

**Учащиеся должны уметь:**

* организовывать своё рабочее место;
* выполнять основные приемы работы с пластилином (разминать, раскатывать в руках и на подкладной доске, раскатывать кругообразными движениями ладоней (мяч), вдавливать, делить на части, сплющивать между ладонями (лепешка, блин), соединять две части (гриб со шляпкой), вытягивание одного конца столбика при изготовлении моркови, соединение плоских деталей с объемными);
* закреплять детали на подставку;
* выполнять основные действия с бумагой (сминание, разглаживание ладонями, отрывание небольших кусочков, резание);
* выполнять простейшие работы совместно с педагогом из природного материала.
* выполнять основные приемы работы с нитками (наматывание, завязывание узелка).
* пользоваться клеящим карандашом;
* приклеивать аппликацию по контуру;
* сопоставлять свою поделку с образцом (с помощью учителя).
* выбирать инвентарь для уборки класса и использовать его по назначению;
* использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;
* использовать садовый инвентарь по его назначению;

**Минимальный уровень:**

**Учащиеся должны знать:**

* названия и основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
* основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий;
* правила безопасности работы и личной гигиены;

**Учащиеся должны уметь:**

* организовывать своё рабочее место с помощью педагога;
* выполнять основные приемы работы с пластилином (разминать, раскатывать в руках и на подкладной доске, раскатывать кругообразными движениями ладоней (мяч), вдавливать, делить на части, сплющивать между ладонями (лепешка, блин), соединять две части (гриб со шляпкой), вытягивание одного конца столбика при изготовлении моркови, соединение плоских деталей с объемными);
* закреплять детали на подставку;
* выполнять основные действия с бумагой (сминание, разглаживание ладонями, отрывание небольших кусочков);
* выполнять простейшие работы совместно с педагогом из природного материала.
* выполнять основные приемы работы с нитками (наматывание).
* пользоваться клеящим карандашом;
* приклеивать аппликацию по контуру;
* подбирать соответствующие цвета с опорой на образец;
* выбирать инвентарь для уборки класса и использовать его по назначению;
* использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;
* использовать с помощью педагога садовый инвентарь по его назначению;

**Критерии и нормы оценки достижений обучающихся:**

Задания оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с двумя уровнями подготовки учащихся.

«Удовлетворительно» - если усвоено 35 -50 % учебного материала. Задания выполняются при участии или совместно с учителем;

«Хорошо» - если усвоено 50 - 65% учебного материала. При выполнении задания допускается 3-4 ошибки и требуется небольшая помощь учителя. Кроме того оценка «хорошо» может быть поставлена обучающемуся, как стимулирующий фактор. В данном случае может учитываться состояние и настроение обучающегося.

«Отлично» - если усвоено 65% и выше учебного материала, все устные и практические задания выполнены практически самостоятельно и без ошибок.

При реализации данной программы используется форма **контроля** – индивидуальная.Контроль (диагностика) проводится в начале учебного года (вводный контроль) и итоговый (в конце учебного года).

У**чебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Методические пособия (рекомендации к проведению уроков технологии); классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц; магнитная доска; поделки из геометрических фигур**;** образцы изделий из бумаги; образцы тканей; образцы изделий; оборудования для садовых работ (грабли, лопаты, лейки).

**Список методической литературы:**

* Программа для 0-4 классов «Особый ребенок» под ред. Е.Д. Худенко, Баряевой Л.Б. и др.; Москва 2010 г.
* Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. А.Р. Маллер, Г.В. Цикато. Москва, 2003 г.
* И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.», М. «Карапуз», 2010г.
* И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.», М. «Карапуз», 2011г.
* А.В. Белошистая «Волшебные коврики. Пособие для занятий с детьми.», М. «Аркти», 2008г.
* А.А лет..Грибовская «Силуэтная аппликация для детей 6-7»,
* Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова «Уроки творчества», учебник для второго класса, Самара «Учебная литература», 2002г.
* Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова «Умные руки» Моделирование и конструирование, 1 класс, Самара «Учебная литература», 2004г.
* Т. Геронимус «Уроки труда 1 — 2 классы», М. «АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА», 2001г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Э.А. Довгаль )  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. №1  Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. № 1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская)  28августа 2025г. | Утверждено и введено в действие приказом  от 28августа 2025г. № 312 |

**Календарно-тематическое планирование**

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Ручной труд»**

**для 11 « Б » класса (вариант 2)**

**на 2025-2026 учебный год**

Разработала: учитель

Бражник Ольга Владимировна

Календарно-тематическое планирование по ручному труду 11 «Б» класс (вариант 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| 1 | Особенности уроков труда. Вводное занятие. | 1 ч | 01.09.25 |  |
| 2 | Материалы, используемые на уроках ручного труда. Порядок на рабочем месте. | 1 ч | 01.09 |  |
| 3 | Инструменты, используемые на уроках ручного труда. | 1 ч | 02.09. |  |
| 4 | Пластилин. Свойства пластилина. | 1 ч | 02.09 |  |
| 5 | Глина. Знакомство с изделиями из глины. Дымковская игрушка. | 1 ч | 03.09. |  |
| 6 | Пластилин. Правила работы с пластилином. | 1 ч | 03.09 |  |
| 7 | Пластилин. Приемы работы с пластилином (защипывание, примазывание, вытягивание, раскатывание). | 1 ч | 04.09 |  |
| 8 | Осенние виды работ. | 1 ч | 04.09 |  |
| 9 | Садовый инвентарь, используемый осенью при работе. | 1 ч | 05.09 |  |
| 10 | *Пр.р.* Осенние работы: подметание дорожек*.* | 1 ч | 05.09 |  |
| 11 | Пластилин. Лепка из жгутиков букв. | 1 ч | 08.09 |  |
| 12 | Пластилин. Лепка из жгутиков цифр. | 1 ч | 08.09 |  |
| 13 | Пластилин. «Рисуем» жгутиками «цветик – семицветик». | 1 ч | 09.09 |  |
| 14 | Пластилин. Рисуем жгутиками колокольчик. | 1 ч | 09.09 |  |
| 15 | Пластилин. Лепка предметов шаровидной формы (колобок, яблоко). | 1 ч | 10.09 |  |
| 16 | Общие представления о комнатных растениях. | 1 ч | 10.09 |  |
| 17 | Декоративно- лиственные комнатные растения. | 1 ч | 11.09 |  |
| 18 | Декоративно- цветущие комнатные растения. | 1 ч | 11.09 |  |
| 19 | Пластилин. Лепка из отдельных частей: «Орнамент в круге». | 1 ч | 12.09 |  |
| 20 | Пластилин. «Рисуем» рыбку. | 1 ч | 12.09 |  |
| 21 | Пластилин. Осеннее дерево: приемы размазывания и надавливания | 1 ч | 16.09 |  |
| 22 | Пластилин. Осеннее дерево. Размазывание пластилина. | 1 ч | 17.09 |  |
| 23 | Пластилин. Лепка предметов овальной формы «Слива». | 1 ч | 17.09 |  |
| 24 | Природный материал. Вводная беседа. Показ различных видов природного материала. | 1 ч | 18.09 |  |
| 25 | Природный материал. Сбор природного материала, сортировка. | 1 ч | 18.09 |  |
| 26 | Классная комната. Уборка. Протирание пыли. | 1 ч | 19.09 |  |
| 27 | *Пр.р.* Проветривание помещения. | 1 ч | 19.09 |  |
| 28 | *Пр.р.* Подметание пола веником. | 1 ч | 20.09 |  |
| 29 | «Грибы» из скорлупы ореха, жёлудя, пластилина. Лепка по образцу. | 1 ч | 20.09 |  |
| 30 | «Цветок» из пластилина и крылаток ясеня. | 1 ч | 20.09 |  |
| 31 | «Мышка» из жёлудя и пластилина. | 1 ч | 23.09 |  |
| 32 | «Стрекоза» из пластилина и крылаток ясеня. | 1 ч | 24.09 |  |
| 33 | Бумага. Виды бумаги и её свойства. | 1 ч | 24.09 |  |
| 34 | Бумага. Приемы работы с бумагой: разрывание цветной бумаги. | 1 ч | 25.09 |  |
| 35 | Бумага. Аппликация из обрывных кусочков «Осеннее дерево». | 1 ч | 25.09 |  |
| 36 | Спецодежда: рукавицы, перчатки, халат, фартук. | 1 ч | 26.09 |  |
| 37 | Выбор спецодежды и инвентаря в зависимости от вида работы и времени года (осень, зима). | 1 ч | 26.09 |  |
| 38 | *Пр.р.* Осенние работы: подметание дорожек*.* | 1 ч | 27.09 |  |
| 39 | Бумага. Приемы работы с бумагой: сминание бумаги. | 1 ч | 27.09 |  |
| 40 | «Ветка рябины» полуобъемная аппликация из бумаги. | 1 ч | 27.09 |  |
| 41 | «Чебурашка». Аппликация из кругов. | 1 ч | 30.09 |  |
| 42 | Бумага. Изготовление наборной линейки. | 1 ч | 01.10 |  |
| 43 | Режущие инструменты. Ножницы. Правила безопасной работы с режущими инструментами. | 1 ч | 02.10 |  |
| 44 | Бумага. «Геометрический орнамент из квадратов». | 1 ч | 02.10 |  |
| 45 | Бумага. Аппликация «Парусник из треугольников». | 1 ч | 03.10 |  |
| 46 | Виды повседневного ухода за одеждой. | 1 ч | 03.10 |  |
| 47 | Виды и способы размещения одежды в шкафу, комоде. | 1 ч | 04.10 |  |
| 48 | *Пр.р*. Складывание предметов одежды и размещение их в шкафу, комоде. | 1 ч | 04.10 |  |
| 49 | Бумага. Резание по прямой длинной линии. | 1 ч | 04.10 |  |
| 50 | Бумага. Цветок «Ромашка» из длинных прямых полосок. | 1 ч | 07.10 |  |
| 51 | Бумага. Аппликация «Радуга». | 1 ч | 08.10 |  |
| 52 | Природный материал. Свойства листьев деревьев и кустарников. | 1 ч | 08.10 |  |
| 53 | Природный материал. Орнамент из сухих листьев. | 1 ч | 09.10 |  |
| 54 | Природный материал. Склейка «поросенок-путешественник». Анализ изделия, подготовка материала. | 1 ч | 09.10 |  |
| 55 | Склейка «Поросенок». Работа по изготовлению из сухих листьев. | 1 ч | 10.10 |  |
| 56 | Уход за комнатными растениями. Лейка. Полив растений. | 1 ч | 10.10 |  |
| 57 | Отличительные особенности поверхности листьев (гладкие, бархатистые, колючие). | 1 ч | 11.10 |  |
| 58 | Склейка «Бабочка-красавица». Подготовка деталей. | 1 ч | 11.10 |  |
| 59 | Склейка «Бабочка-красавица». Работа по изготовлению из сухих листьев и семян. | 1 ч | 11.10 |  |
| 60 | Бумага. Аппликация из обрывной бумаги «Помидор». | 1 ч | 14.10 |  |
| 61 | Пластилин. Лепка предметов шаровидной формы «Вишенки на ветке». | 1 ч | 15.10 |  |
| 62 | Пластилин. Лепка предметов овальной формы «Огурцы на тарелке». | 1 ч | 15.10 |  |
| 63 | Уборка помещений. Гигиенические требования к состоянию жилой комнаты. | 1 ч | 16.10 |  |
| 64 | Повторение. Последовательность уборки комнаты. | 1 ч | 16.10 |  |
| 65 | *Пр.р*.Размещение разбросанных вещей в соответствующие места. | 1 ч | 17.10 |  |
| 66 | Лепка из соленого теста. Знакомство с процессом приготовления соленого теста и его свойства. | 1 ч | 17.10 |  |
| 67 | Соленое тесто. Лепка «Собачки». | 1 ч | 18.10 |  |
| 68 | Соленое тесто. «Печенье» лягушка. | 1 ч | 18.10 |  |
| 69 | Бумага. Аппликация «Грузовик». Подготовка деталей грузовика. | 1 ч | 18.10 |  |
| 70 | Аппликация «Грузовик». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 21.10 |  |
| 71 | Бумага. «Клоун» из геометрических фигур. Подготовка деталей. | 1 ч | 22.10 |  |
| 72 | Бумага. «Клоун». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 22.10 |  |
| 73 | Садовый инвентарь, используемый осенью при работе. | 1 ч | 23.10 |  |
| 74 | *Пр.р.* Осенние работы: подметание дорожек*.* | 1 ч | 23.10 |  |
| 75 | *Пр.р.* Осенние работы: уборка листвы с газона; сбор и перенос листвы. | 1 ч | 24.10 |  |
| 76 | Бумага. «Летящие птички». Подготовка деталей из геометрических фигур. | 1 ч | 24.10 |  |
| 77 | *«Летящая птичка». Соединение и наклеивание деталей.* | 1 ч | 25.10 |  |
| 78 | Бумага. Аппликация из отрывной бумаги «Мухомор». Подготовка деталей. | 1 ч | 25.10 |  |
| 79 | «Мухомор». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 25.10 |  |
| 80 | Нитки. Свойства из ниток. Изделия из ниток. | 1 ч | 05.11 |  |
| 81 | Нитки. Плетение косички из трех жгутов. | 1 ч |  |  |
| 82 | Иголка. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. | 1 ч | 06.11 |  |
| 83 | Шов «игла вверх – вниз» в полоске плотной бумаги. | 1 ч |  |  |
| 84 | Шов «игла вверх – вниз» на отрезе ткани.  Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Этапы работы. | 1 ч  1 ч | 06.11 |  |
| 85 |
| 86 | Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Практическая работа. | 1 ч | 07.11 |  |
| 87 | Работа с природным материалом. Панно из засушенных растений. Подбор материалов. | 1ч | 07.11 |  |
| 88 | Панно из засушенных растений. Составление композиции. | 1ч | 08.11 |  |
| 89 | Панно из засушенных растений. Приклеивание деталей композиции. | 1ч | 08.11 |  |
| 90 | Панно из засушенных растений. Завершение работы. | 1ч | 08.11 |  |
| 91 | Работа с природным материалом. Панно из засушенных растений. Подбор материалов. | 1 ч | 11.11 |  |
| 92 | Панно из засушенных растений. Составление композиции. | 1 ч | 12.11 |  |
| 93 | Панно из засушенных растений. Приклеивание деталей композиции. | 1 ч | 12.11 |  |
| 94 | Работа с бумагой и картоном. Закладка для книг. | 1 ч | 13.11 |  |
| 95 | Закладка для книг. Изготовление закладки. | 1 ч | 13.11 |  |
| 96 | Работа с бумагой и картоном. Аппликация Грузовик. | 1 ч | 14.11 |  |
| 97 | Аппликация грузовик. Приклеивание деталей. | 1 ч | 14.11 |  |
| 98 | Работа с текстильными материалами. | 1 ч | 15.11 |  |
| 99 | Ткани. Свойства ткани. | 1 ч | 15.11 |  |
| 100 | Составление коллекции тканей. | 1 ч | 15.11 |  |
| 101 | Нитки. Виды ниток, их свойства. | 1 ч | 18.11 |  |
| 102 | Нитки, иголки, ножницы. Техника безопасности при работе со швейными инструментами. | 1 ч | 19.11 |  |
| 103 | Нитки, завязывание узелка. Техника безопасной работы со швейной иглой. | 1 ч | 19.11 |  |
| 104 | Стежки. Стежок «иголка вперед». | 1 ч | 20.11 |  |
| 105 | Стежки. Прямая строчка способом «иголка вперед» на картоне. | 1 ч | 20.11 |  |
| 106 | Бахрома. Работа с тканью. | 1 ч | 21.11 |  |
| 107 | Салфетка. Обработка краев Салфетки бахромой. | 1 ч | 21.11 |  |
| 108 | Салфетка. Выполнение стежков «иголка вперед». Подготовка контура. | 1 ч | 22.11 |  |
| 109 | Салфетка. Выполнение стежков «иголка вперед» по контуру. | 1 ч | 22.11 |  |
| 110 | Салфетка. Завершение работы. | 1ч | 22.11 |  |
| 111 | Металлоконструктор. Техника безопасной работы. Наименование деталей металлоконструктора. | 1 ч | 23.11 |  |
| 112 | Металлоконструктор. Изготовление треугольника. | 1 ч | 24.11 |  |
| 113 | Металлоконструктор. Демонтирование треугольника. | 1 ч | 24.11 |  |
| 114 | Метоллоконструктор. Анализ образца квадрата, подбор деталей, изготовление. | 1 ч | 27.11 |  |
| 115 | Металлоконструктор. Демонтирование квадрата. | 1 ч | 27.11 |  |
| 116 | Силуэтная аппликация «Утята на пруду». Анализ изделия, подготовка деталей. | 1 ч | 28.11 |  |
| 117 | «Утята на пруду». Наклеивание деталей. | 1 ч | 28.11 |  |
| 118 | Силуэтная аппликация. «Цыплята». Подготовка деталей. | 1 ч | 29.11 |  |
| 119 | «Цыплята». Наклеивание деталей. | 1 ч | 29.11 |  |
| 120 | Рабочее место. Уборка рабочего места после выполнения работы. | 1 ч | 30.11 |  |
| 121 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги). | 1ч | 30.11 |  |
| 122 | Пластилин. Свойства пластилина. | 1 ч | 01.12 |  |
| 123 | Рыбка. Рисование пластилином. Подготовка контура. | 1 ч | 01.12 |  |
| 124 | Рыбка. Размазывание пластилина по контуру. | 1 ч | 04.12 |  |
| 125 | Рыбка. Завершение работы. | 1 ч | 04.12 |  |
| 126 | Пластилин. Лепка по представлению свободных композиций. | 1 ч | 05.12 |  |
| 127 | Пластилин. Лепка по представлению свободных композиций. | 1 ч | 05.12 |  |
| 128 | Инвентарь для уборки снега. | 1 ч | 06.12 |  |
| 129 | Техника безопасности при работе с снегоуборочным инвентарем. | 1 ч | 06.12 |  |
| 130 | Профессия дворник. | 1 ч | 07.12 |  |
| 131 | Пр/р Уборка снега с использованием снегоуборочного инвентаря. | 1 ч | 07.12 |  |
| 132 | Аппликация с использование ватных дисков «Сугробы». Рассматривание образца. | 1 ч | 08.12 |  |
| 133 | Аппликация «Сугробы». Изготовление по образцу. | 1 ч | 08.12 |  |
| 134 | Аппликация с использованием ватных дисков «Снеговик». Рассматривание образца | 1 ч | 11.12 |  |
| 135 | Аппликация «Снеговик». Изготовление по образцу. | 1 ч | 11.12 |  |
| 136 | Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Котик» из кругов. Подготовка деталей. | 1 ч | 12.12 |  |
| 137 | Аппликация «Котик». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 12.12 |  |
| 138 | Нитки. Нитки для вязания. Вязанные изделия. | 1 ч | 13.12 |  |
| 139 | Инструменты для вязания: спицы, крючок. Знакомство. | 1 ч | 13.12 |  |
| 140 | Нитки. Плетение косички из трех ниток. | 1 ч | 14.12 |  |
| 141 | Вязанные предметы одежды. Способы ухода и хранения. | 1 ч | 14.12 |  |
| 142 | Нитки для вязания. Изготовление помпонов. Технология. | 1 ч | 15.12 |  |
| 143 | Изготовление помпонов. Наматывание нитки на основу. | 1 ч | 15.12 |  |
| 144 | Изготовление помпонов. Завершение работы. | 1 ч | 18.12 |  |
| 145 | «Поросенок» из помпонов. Рассматривание образца. | 1 ч | 18.12 |  |
| 146 | «Поросенок» из помпонов. Изготовление помпонов. | 1 ч | 19.12 |  |
| 147 | «Поросенок» из помпонов. Приклеивание деталей к помпону. | 1 ч | 19.12 |  |
| 148 | «Ёлочка» из конуса и ниток. Рассматривание образца. | 1 ч | 20.12 |  |
| 149 | «Ёлочка». Изготовление конуса из картона. | 1 ч | 20.12 |  |
| 150 | «Ёлочка». Подготовка конуса к приклеиванию шерстяных ниток. | 1 ч | 21.12 |  |
| 151 | «Ёлочка». Обклеивание конуса шерстяными нитками. | 1 ч | 21.12 |  |
| 152 | «Ёлочка». Подготовка основания для конуса. | 1 ч | 22.12 |  |
| 153 | «Ёлочка». Соединение конуса и основания. | 1 ч | 22.12 |  |
| 154 | «Ёлочка». Украшение конуса пайетками. | 1 ч | 25.12 |  |
| 155 | «Ёлочка». Завершение работы. | 1 ч | 25.12 |  |
| 156 | Работа с бумагой. Разрезание бумаги по прямым линиям ножницами. | 1 ч | 26.12 |  |
| 157 | «Новогодняя гирлянда». Склеивание полосок бумаги. | 1 ч | 26.12 |  |
| 158 | Ёлочная игрушка «Фонарик». Рассматривание образца. | 1 ч | 27.12 |  |
| 159 | «Фонарик». Подготовка деталей фонарика. | 1 ч | 27.12 |  |
| 160 | «Фонарик». Склеивание деталей фонарика. | 1 ч | 28.12 |  |
| 161 | Твое рабочее место. Правила содержания рабочего места в чистоте. | 1 ч | 28.12 |  |
| 162 | Жилище. Правила бытового труда по уходу за помещениями, наведение порядка. | 1 ч | 29.12 |  |
| 163 | Жилище. Виды бытового труда: вытирание пыли. | 1 ч | 29.12 |  |
| 164 | Жилище. Виды бытового труда: мытье игрушек. | 1 ч | 09.01.24 |  |
| 165 | Жилище. Виды бытового труда: подметание пола. | 1 ч | 09.01 |  |
| 166 | Жилище. Виды бытового труда: чистка ковра пылесосом. | 1 ч | 10.01 |  |
| 167 | Жилище. Выбивание ковра на улице. | 1 ч | 10.01 |  |
| 168 | Жилище. Виды бытового труда: мытье полов. Инвентарь. | 1 ч | 11.01 |  |
| 169 | Жилище. Виды бытового труда: мытье полов. Практическая работа. | 1 ч | 11.01 |  |
| 170 | Жилище. Виды бытового труда: протирание батарей. | 1 ч | 12.01 |  |
| 171 | Пластилин. Лепка деталей овальной и шаровидной форм. | 1 ч | 12.01 |  |
| 172 | Пластилин. Лепка фигуры птицы. | 1 ч | 15.01 |  |
| 173 | Пластилин. Лепка фигур зимующих птиц. | 1 ч | 15.01 |  |
| 174 | Коллективная работа «Птицы на дереве». | 1 ч | 16.01 |  |
| 175 | «Снеговик». Изготовление фигурки снеговика из ватных дисков. | 1 ч | 16.01 |  |
| 176 | «Снеговик». Завершение работы. | 1 ч | 17.01 |  |
| 177 | Аппликация «Платочек для бабушки». Заготовка деталей из геометрических форм. | 1 ч | 17.01 |  |
| 178 | Аппликация «Платочек для бабушки». Наклеивание деталей. | 1 ч | 18.01 |  |
| 179 | Аппликация «Фартук для мамы». Подготовка деталей из цветной бумаги. | 1 ч | 18.01 |  |
| 180 | Аппликация «Фартук для мамы». Наклеивание деталей. | 1 ч | 19.01 |  |
| 181 | «Гармошка». Рисование прямых линий с использованием линейки. | 1 ч | 19.01 |  |
| 182 | «Гармошка». Складывание бумаги по линиям. | 1 ч | 22.01 |  |
| 183 | «Гармошка». Поделка «Птичка». | 1 ч | 22.01 |  |
| 184 | Аппликация «Девочка в платьице». Подготовка деталей. | 1 ч | 23.01 |  |
| 185 | Аппликация «Девочка в платьице». Наклеивание деталей. | 1 ч | 23.01 |  |
| 186 | Аппликация из геометрических фигур «Дом». Подготовка деталей. | 1 ч | 24.01 |  |
| 187 | Аппликация «Дом». Наклеивание деталей. | 1 ч | 24.01 |  |
| 188 | Аппликация «Зимняя шапка». Подготовка деталей. | 1 ч | 25.01 |  |
| 189 | Аппликация «Зимняя шапка». Наклеивание деталей. | 1 ч | 25.01 |  |
| 190 | Жилище. Виды бытового труда: мытье подоконников. | 1 ч | 26.01 |  |
| 191 | Жилище. Виды бытового труда: мытье дверей. | 1 ч | 26.01 |  |
| 192 | Жилище. Виды бытового труда. Мытье парт. | 1 ч | 29.01 |  |
| 193 | Жилище. Виды бытового труда: подметание пола. | 1 ч | 29.01 |  |
| 194 | Зимние виды работ: уборка снега. Инвентарь. | 1 ч | 30.01 |  |
| 195 | Зимние виды работ: практическая работа по уборки снега с дорожек. | 1 ч | 30.01 |  |
| 196 | Аппликация «Кораблик плывет по волнам». Подготовка деталей. | 1 ч | 31.01 |  |
| 197 | Аппликация «Кораблик плывет по волнам». Наклеивание деталей. | 1 ч | 31.01 |  |
| 198 | Жилище. Виды бытового труда: уход за комнатными растениями. | 1 ч | 01.02 |  |
| 199 | Уход за комнатными растениями. Полив цветов. | 1 ч | 01.02 |  |
| 200 | Уход за комнатными растениями. Протирание крупных листьев от пыли. | 1 ч | 05.02 |  |
| 201 | Уход за комнатными растениями. Правила пересадки растений. | 1 ч | 05.02 |  |
| 202 | Уход за комнатными растениями. Подготовка грунта. | 1 ч | 06.02 |  |
| 203 | Уход за комнатными растениями. Пересадка растения. | 1 ч | 06.02 |  |
| 204 | Нитки. Свойства ниток, цвет, назначение. | 1 ч | 07.02 |  |
| 205 | Нитки. Виды работы с нитками. | 1 ч | 07.02 |  |
| 206 | Нитки. Техника безопасности при работе с иголкой. | 1 ч | 08.02 |  |
| 207 | Нитки. Вдевание нитки в иголку, завязывания узелка. | 1 ч | 08.02 |  |
| 208 | Пуговицы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Этапы работы. | 1 ч | 09.02 |  |
| 209 | Пуговицы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. | 1 ч | 09.02 |  |
| 210 | Пуговицы. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. | 1 ч | 12.02 |  |
| 211 | Изделия из бумаги. Блокнотики. Сгибание бумаги пополам. | 1 ч | 12.02 |  |
| 212 | Блокнот. Крепление листов блокнота. | 1 ч | 13.02 |  |
| 213 | Блокнот. Украшение титульного листа. | 1 ч | 13.02 |  |
| 214 | Весенние виды работ: подготовка семян к посеву. | 1 ч | 14.02 |  |
| 215 | Посев семян. Подготовка грунта. | 1 ч | 14.02 |  |
| 216 | Посев семян. Высаживание проросших семян в грунт. | 1 ч | 15.02 |  |
| 217 | Посев семян. Полив грунта. | 1 ч | 15.02 |  |
| 218 | Аппликация из манки по контуру «Облака». Анализ изделия. | 1 ч | 16.02 |  |
| 219 | Аппликация из манки «Облака». Подготовка деталей. | 1 ч | 16.02 |  |
| 220 | Аппликация из манки «Облака». Завершение работы. | 1 ч | 19.02 |  |
| 221 | Экскурсия в картонажно-переплетную мастерскую. | 1 ч | 19.02 |  |
| 222 | Бумага. «Открытка для папы». Подготовка деталей. | 1 ч | 20.02 |  |
| 223 | Бумага «Открытка для папы». Наклеивание деталей. | 1 ч | 20.02 |  |
| 224 | Бумага «Открытка для папы». Завершение деталей. | 1 ч | 21.02 |  |
| 225 | Аппликация в технике «Скручивание салфетки». | 1 ч | 21.02 |  |
| 226 | «Цветочек». Анализ образца.  Аппликация «Цветочек». | 1 ч | 22.02 |  |
| 227 | Подготовка деталей.  Аппликация «Цветочек». Наклеивание скрученных салфеток по контуру. | 1 ч | 22.02 |  |
| 228 | Аппликация «Цветочек». Завершение работы. | 1 ч | 26.02. |  |
| 229 | Картон. Открытая коробочка из тонкого картона. Анализ изделия. | 1 ч | 26.02 |  |
| 230 | Картон. Открытая коробочка из тонкого картона. Подготовка деталей. | 1 ч | 27.02 |  |
| 231 | Картон. Открытая коробочка из тонкого картона. Склеивание коробочки. | 1 ч | 27.02 |  |
| 232 | Экскурсия в швейную мастерскую. | 1 ч | 28.02 |  |
| 233 | Ткани. Сорта ткани и их назначение. | 1 ч | 28.02 |  |
| 234 | Ткани. Инструменты, используемые при работе с тканью. | 1 ч | 29.02 |  |
| 235 | Ткани. Раскрой деталей изделия из ткани. | 1 ч | 29.02 |  |
| 236 | Ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Этапы работы. | 1 ч | 01.03 |  |
| 237 | Ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. | 1 ч | 01.03 |  |
| 238 | Игольница. Анализ образца. | 1 ч | 04.03 |  |
| 239 | Игольница. Этапы работы. | 1 ч | 04.03 |  |
| 240 | Игольница. Подготовка деталей. | 1 ч | 05.03 |  |
| 241 | Игольница. Изготовление. | 1 ч | 05.03 |  |
| 242 | Правила хранения игл. | 1 ч | 06.03 |  |
| 243 | Бумага. Предметная аппликация из геометрических фигур. | 1 ч | 06.03 |  |
| 244 | Аппликация «Лягушка». Подготовка деталей. | 1 ч | 07.03 |  |
| 245 | Аппликация «Лягушка». Наклеивание деталей. | 1 ч | 07.03 |  |
| 246 | Аппликация «Утенок». Подготовка деталей. | 1 ч | 11.03 |  |
| 247 | Аппликация «Утенок». Наклеивание деталей. | 1 ч | 11.03 |  |
| 248 | Мозаика. Выкладывание узоров по образцу. | 1 ч | 12.03 |  |
| 249 | Мозаика. Выкладывание фигур по заданию и образцам. | 1 ч | 12.03 |  |
| 250 | Мозаика. Выкладывание рисунка по образцу. | 1 ч | 13.03 |  |
| 251 | Закладка. Работа с образцами. Разметка по шаблону. | 1 ч | 13.03 |  |
| 252 | Закладка. Вырезание деталей. | 1 ч | 14.03 |  |
| 253 | Закладка. Оформление закладки. | 1 ч | 14.03 |  |
| 254 | Обложка из бумаги. Разметка по шаблону. | 1 ч | 15.03 |  |
| 255 | Твое рабочее место. Правила содержания рабочего места в чистоте. | 1 ч | 15.03 |  |
| 256 | Материалы и инструменты, используемые на уроках труда. | 1 ч | 18.03 |  |
| 257 | Бумага. Предметы из бумаги. | 1 ч | 18.03 |  |
| 258 | Бумага. Приемы сгибания бумаги. | 1 ч | 19.03 |  |
| 259 | Бумага. «Тюльпан» в технике оригами. | 1 ч | 19.03 |  |
| 260 | Бумага. «Кошка» в технике оригами. | 1 ч | 20.03 |  |
| 261 | Бумага. «Петушок» в технике оригами. | 1 ч | 20.03 |  |
| 262 | Бумага. «Заяц» в технике оригами. | 1 ч | 21.03 |  |
| 263 | Ножницы. Техника безопасности при работе с ножницами. | 1 ч | 21.03 |  |
| 264 | Ножницы. Разрез по прямой линии. | 1 ч | 22.03 |  |
| 265 | «Ромашка». Подготовка длинных полосок бумаги. | 1 ч | 22.03 |  |
| 266 | «Ромашка» из длинных полосок бумаги. | 1 ч | 01.04 |  |
| 267 | Бумага и картон. Изготовление коробочки для раздаточного материала. Разметка бумаги по линейки. | 1 ч | 01.04 |  |
| 268 | Бумага и картон. Разрезание ножницами по линиям разметки картона. | 1 ч | 02.04 |  |
| 269 | Работа с бумагой и картоном. Склеивание коробочки. | 1 ч | 02.04 |  |
| 270 | Коробочка для раздаточного материала. Оформление коробочки. | 1 ч | 03.04 |  |
| 271 | Предметная аппликация из геометрических фигур. «Грузовик». Этапы работы. | 1 ч | 03.04 |  |
| 272 | Аппликация «Грузовик». Подготовка деталей. | 1 ч | 04.04 |  |
| 273 | «Грузовик». Наклеивание деталей. | 1 ч | 05.04 |  |
| 274 | Оформление коллективной работы «Транспорт». | 1 ч | 05.04 |  |
| 275 | Аппликация «Космос». Этапы работы. | 1 ч | 08.04 |  |
| 276 | Аппликация «Космос». Подготовка деталей. | 1 ч | 08.04 |  |
| 277 | Аппликация «Космос». Наклеивание деталей. | 1 ч | 09.04 |  |
| 278 | Аппликация «Космос». Оформление композиции. | 1 ч | 09.04 |  |
| 279 | Жилище. Правила бытового труда по уходу за помещениями. | 1 ч | 10.04 |  |
| 280 | Жилище. Инвентарь для уборки жилого помещения. | 1 ч | 10.04 |  |
| 281 | Жилище. Этапы уборки жилого помещения (класс). | 1 ч | 11.04 |  |
| 282 | Жилище. Влажная уборка классной комнаты. Практическая работа. | 1 ч | 11.04 |  |
| 283 | Жилище. Инвентарь. Правила хранения инвентаря. | 1 ч | 12.04 |  |
| 284 | Жилище. Ванная и туалетная комната. Правила соблюдения личной гигиены. | 1 ч | 12.04 |  |
| 285 | Пластилин. Приемы работы с пластилином. | 1 ч | 15.04 |  |
| 286 | Пластилин. «Яблоко». Прием размазывания пластилина на картоне. | 1 ч | 15.04 |  |
| 287 | Пластилин. «Яблоко». Практическая работа. | 1 ч | 16.04 |  |
| 288 | Пластилин. Силуэтная лепка «Курочка и цыпленок». Этапы работы. | 1 ч | 16.04 |  |
| 289 | Силуэтная лепка «Курочка и цыпленок». Прием прищипывания пластилина. | 1 ч | 17.04 |  |
| 290 | Силуэтная лепка «Курочка и цыпленок». Изготовление композиции. | 1 ч | 17.04 |  |
| 291 | Глина. Глиняная посуда цилиндрической формы. | 1 ч | 18.04 |  |
| 292 | Пластилин. Чашка цилиндрической формы. | 1 ч | 18.04 |  |
| 293 | Глина. Глиняные изделия конической формы. | 1 ч | 19.04 |  |
| 294 | Пластилин. Чашка конической формы. | 1 ч | 19.04 |
| 295 | Глина. Глиняная посуда в форме шара. | 1 ч | 22.04 |  |
| 296 | Лепка чайной посуды в форме шара. | 1 ч | 22.04 |  |
| 297 | Составление композиции «Чайная посуда» | 1 ч | 23.04 |  |
| 298 | Природный материал. Виды и свойства. | 1 ч | 23.04 |  |
| 299 | Природный материал. Рыбка из гороха. Этапа работы. | 1 ч | 24.04 |  |
| 300 | Природный материал. Рыбка из гороха. Изготовление основы. | 1 ч | 24.04 |  |
| 301 | Рыбка из гороха. Прикрепление гороха. | 1 ч | 27.04 |  |
| 302 | Рыбка из гороха. Завершение работы. | 1 ч | 27.04 |  |
| 303 | Природный материал. «Черепашка» из скорлупы грецкого гороха. Этапы работы. | 1 ч | 28.04 |  |
| 304 | Природный материал. «Черепашка». Изготовление. | 1 ч | 28.04 |  |
| 305 | Пришкольный участок. Благоустройство окружающей среды. | 1 ч | 29.04 |  |
| 306 | Дворник. Наблюдение за работой дворника. | 1 ч | 29.04 |  |
| 307 | Инвентарь для уборки территории. Виды инвентаря. | 1 ч | 30.04 |  |
| 308 | Инвентарь. Техника безопасности при работе с инвентарем. | 1 ч | 30.04 |  |
| 309 | Пришкольная территория. Уборка от крупных веток. | 1 ч | 06.05 |  |
| 310 | Грабли. Техника безопасности при работе с граблями. | 1 ч | 06.05 |  |
| 311 | Пришкольная территория. Уборка опавших листьев. | 1 ч | 07.05 |  |
| 312 | Пришкольная территория. Уборка опавших листьев в мешки. | 1 ч | 07.05 |  |
| 313 | Инвентарь. Правила хранения инвентаря. | 1 ч | 08.05 |  |
| 314 | Весенние цветы. Наблюдение за высаживанием рассады цветов. | 1 ч | 08.05 |  |
| 315 | Текстильные материалы. Нитки. Свойства из ниток. Изделия из ниток. | 1 ч | 11.05 |  |
| 316 | Нитки. Плетение косички из трех жгутов. | 1 ч | 11.05 |  |
| 317 | Игла. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке. | 1 ч | 12.05 |  |
| 318 | Стежок. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками. | 1 ч | 12.05 |  |
| 319 | Стежок. Строчка прямыми стежками. Практическая работа. | 1 ч | 13.05 |  |
| 320 | Стежок. Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками. | 1 ч | 13.05 |  |
| 321 | Стежок. Строчка косыми стежками. Технология выполнения. | 1 ч | 14.05 |  |
| 322 | Стежки. Строчка косыми стежками. Практическая работа. | 1 ч | 14.05 |  |
| 323 | Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Подготовка пластилина к работе. | 1 ч | 15.05 |  |
| 324 | Лепка геометрических тел по заданным размерам.  (куба, шара, конуса, цилиндра) | 1 ч | 15.05 |  |
| 325 | Лепка из пластилина моделей посуды (кувшина, чашки, тарелки). | 1 ч | 18.05 |  |
| 326 | Подбор цвета пластилина и лепка овощей и фруктов. | 1 ч | 18.05 |  |
| 327  328 | Подбор цвета пластилина и лепка животных.  Лепка по образцу игрушек. | 1 ч  1ч | 19.05 |  |
| 328 | Работа с древесиной. Изделия из древесины | 1 ч | 19.05 |  |
| 329  330 | Работа с древесиной. Дерево и древесина.  Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. | 1 ч  1ч | 20.05 |  |
| 331  332 | Работа с древесиной. Зачистка и шлифовка. Практическая работа.  Работа с древесиной. Изготовление колышка для растений. | 1 ч  1ч | 20.05 |  |
| 333 | Опорное колышко для растения. Технология изготовления опорного колышка. | 1 ч | 21.05 |  |
| 334 | Опорное колышко для растения. Подготовка материалов и инструментов. | 1ч | 21.05 |  |
| 335 | Опорное колышко для растения. | 1 ч | 22.05 |  |
| 336 | Зачистка напильником деревянного бруска. | 1 ч | 22.05 |  |
| 337 | Опорное колышко для растения. Шлифовка наждачной бумагой деревянного бруска. | 1ч | 25.05 |  |
| 338 | Пришкольная территория. Способы поливки растений. | 1ч  1ч | 25.05 |  |
| 339 | Пришкольная территория. Поливка растений. Практическая работа. | 1ч | 26.05 |  |
| 340 | Садовый инвентарь. Хранение и уход. | 1ч | 26.05 |  |